



Marcher et parler

Activité physique : Intégration de l'activité physique dans le quotidien

Langage/littérature : Jeu structuré avec des instructions verbales et gestuelles (p. ex., observer et discuter, faire des hypothèses); compter

Matériel : Aucun

Endroit : À l'extérieur

Livres : *Vois-tu ce que je vois? Nature*, Walter Wick

Ma drôle de ville, Luc Melanson

La nature (L'imagerie des bébés), Émilie Beaumont et Nathalie Bélineau

Jouons et parlons

- ❖ Faites une marche pour faire une tâche quotidienne et utilisez ce temps pour discuter avec les enfants. Faites remarquer aux enfants ce que vous voyez pendant la marche. Par exemple, dites : « Oh! Regardez par là! Le mélangeur à béton est en train de verser du béton... Qu'est-ce qu'ils construisent, à votre avis? » Encouragez les enfants à vous parler de ce qu'ils voient.

Essayez aussi

- ❖ Dans l'un des livres suggérés, choisissez quelques pages. Ensemble, comptez les objets qui sont sur les pages. Ensuite, faites une marche dans votre quartier. Avant de commencer à marcher, et pendant la marche, parlez de ce que vous pourriez voir en chemin (comme dans le livre, par exemple). Dites que vous jouez à trouver ces objets pendant la marche.
- ❖ Lisez *Vois-tu ce que je vois? Nature* ou *Ma drôle de ville*. Ensuite, marchez jusqu'à un parc, un jardin ou un champ. Faites la liste (oralement ou par écrit) des plantes, des insectes et des petits animaux que vous voyez en regardant de près et en faisant bien attention. Ensuite, donnez à chaque enfant une feuille de papier pliée. À l'extérieur de la feuille, les enfants dessinent le parc, le jardin ou le champ qu'ils viennent de visiter. À l'intérieur, les enfants dessinent ce qu'ils ont observé.





pep

JEUX : Bouger son corps



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)