



Consulter la section *Bricolages* pour connaître les étapes à suivre pour réaliser le bricolage proposé.

Les échasses

Activité physique : Jeu avec les enfants; développement de l'équilibre

Langage/littérature : Vocabulaire (tirer sur les ficelles, garder l'équilibre, se balancer, marcher de côté); jeu symbolique; chanter (expression orale)

Matériel : Des échasses

Endroit : À l'intérieur ou à l'extérieur (attention au type de sol choisi)

Bricolage : Échasses

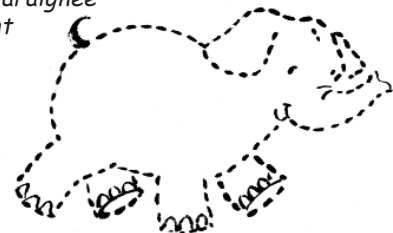
Livre : *Les échasses rouges*, Éric Puybaret

Jouons et parlons

- ❖ Montrez aux enfants comment tirer sur les ficelles pour que les boîtes de conserve touchent le dessous de leurs pieds. Demandez-leur de s'exercer à se tenir bien droit tout en marchant sur les échasses.
- ❖ Encouragez les enfants à marcher de différentes manières (p. ex., de côté, en rond, comme un canard, etc.).
 - Chantez la chanson « Un éléphant qui se balançait ». Invitez les enfants à prétendre qu'ils sont des éléphants et à se balancer sur leurs échasses lentement et de manière majestueuse.

Un éléphant qui se balançait
Chanson traditionnelle

*Un éléphant qui se balançait
 Sur une toile, toile, toile, toile d'araignée
 Trouva ce jeu si intéressant
 Qu'il alla chercher un deuxième éléphant
 Deux éléphants qui se balançaient
 Sur une toile, toile, toile, toile d'araignée,
 Trouvèrent ce jeu si intéressant
 Qu'ils allèrent chercher un troisième
 éléphant
 Trois éléphants...
 Quatre éléphants...
 Cinq éléphants qui se balançaient
 Sur une toile, toile, toile, toile d'araignée
 C'était un jeu tellement tellement
 amusant
 Que tout à coup : Ba da boum!*





Essayez aussi

- ❖ Lisez *Les échasses rouges*. Demandez aux enfants ce qu'ils feraient s'ils étaient Léopold. Est-ce qu'ils l'imiteraient? Pourquoi? Pourquoi pas? (Léopold donne ses échasses pour faire un feu afin que tous les amis participent à la fête.)
- ❖ Invitez les enfants à se servir de leurs échasses pour imiter les gestes de la chanson « Sur mes échasses ». Voici des exemples :
 - Chantez un paragraphe à la fois et montrez aux enfants ce qu'il faut faire. Ensuite, demandez-leur de chanter tout en imitant les gestes du paragraphe.
 - Demandez-leur d'imiter les gestes de toute la chanson (ou de quelques paragraphes, selon le groupe) pendant que vous la chantez.
 - Pendant que vous chantez la chanson, désignez un enfant (en le pointant du doigt, par exemple). Ce sera à lui d'imiter les gestes de la chanson.

Sur mes échasses

Sur l'air de : « Ah! vous dirai-je, maman »

*Regardez comme je suis grand
quand je marche lentement.*

*Je tire les ficelles bien fort
et je marche comme un canard.*

*Si je n'vais pas à la course
je peux marcher comme un ours.*

*Un crabe je peux imiter
quand je marche de côté.*

*Pour marcher par en arrière
je dois regarder par terre.*

*Je peux même marcher en rond
en faisant bien attention!*

- Annie Bourret



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)