



Le cerceau rigolo

Activité physique : Jeu vigoureux (croissance des os et force musculaire); développement des habiletés motrices (sauter, marcher en crabe); conscience du corps et de l'espace; coopération

Langage/littérature : Jeu symbolique; faire des descriptions et poser des hypothèses; vocabulaire (à travers, dans, dedans, dehors, en dehors de, à côté de, etc.)

Matériel : Des cerceaux

Endroit : À l'extérieur ou dans un grand espace à l'intérieur

Jouons et parlons

- ❖ Distribuez un cerceau à chaque enfant en vous assurant que chacun a de l'espace pour le manipuler.
- ❖ Demandez aux enfants d'explorer diverses façons d'entrer et de sortir de leur cerceau, p. ex., en disant « Montre-moi comment tu peux sauter dans le cerceau et en sortir », « Montre-moi d'autres façons d'entrer et de sortir du cerceau », (p. ex. en sautant, en marchant, en rampant, en roulant, etc.).
- ❖ Demandez aux enfants de suivre des instructions en utilisant leur cerceau : p. ex., « Mets-toi debout à côté de ton cerceau », « Sautte par-dessus ton cerceau », « Rampe dans ton cerceau », « Marche à quatre pattes dans ton cerceau », « Mets-toi au milieu de ton cerceau et lève-le par-dessus ta tête », « Cours autour de ton cerceau », etc.
- ❖ Ajoutez une dimension symbolique en lisant le poème « Dans la laveuse », en montrant les gestes à faire. Invitez les enfants à se mettre en équipes de deux et à s'expliquer mutuellement comment ils sont devenus sales.

Dans la laveuse

* À répéter à quelques reprises, au besoin.

** Selon l'âge, ajouter la direction (brasse à gauche, brasse à droite).

*** Dire « J'ai fini » avec beaucoup d'intonation.

Oh, je suis sale!

(mettre le cerceau en l'air)

La laveuse m'avale!

(descendre le cerceau à la taille)

*Brasse, brasse,***

(à deux mains, agiter le cerceau horizontalement à la taille)

Passe, passe,

(poser le cerceau par terre et en sortir par un saut)

*J'ai fini!*** Me voici!*

(air fier)

- Annie Bourret



Essayez aussi

- ❖ Lisez le poème « Mon corps peut... » et parlez des différentes choses que les enfants peuvent faire à l'intérieur d'un cerceau.
- ❖ Activité à faire en groupes de trois. Alors que deux des enfants tiennent chacun un cerceau perpendiculairement au sol pour faire un « tunnel », le troisième marche à quatre pattes à travers les cerceaux et retourne au début en courant pour prendre la place d'un des enfants qui tient un cerceau. On recommence jusqu'à ce que chaque enfant ait eu son tour. Les enfants peuvent marcher à quatre pattes par en arrière (voir l'illustration), comme un crabe, comme un ours, etc.



Mon corps peut...

*Sauter à deux pieds
Bondir sur un pied
Ramper sur le ventre
Glisser sur une fesse
Rouler sur le dos
Que faire de mes mains?
Taper pour me féliciter!
Bravo!*

- Christine Savard Gagné

Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)