



La marche des animaux

Activité physique : Développer ses habiletés motrices (mieux connaître son corps, manipulation, équilibre), faire preuve de créativité

Langage/littérature : Vocabulaire, interprétation des instructions (mots et signes), jeu symbolique

Matériel : Aucun

Endroit : À l'extérieur ou à l'intérieur

Comment procéder :

1. Marchez dans la pièce avec les enfants en faisant semblant d'être différents animaux : des ours (en se mettant sur la pointe des pieds, en gardant les bras ouverts et en sortant les griffes), des lièvres (en sautant), des grenouilles (en sautillant et en mettant les mains sur le sol), des chats ou des chiens (en se mettant sur les mains et les genoux), des serpents (en rampant), des singes (en bondissant un peu partout), etc.
2. Dites aux enfants d'imiter le cri de l'animal pendant qu'ils bougent.
3. Parlez du milieu où vivent les animaux (la forêt, le Grand Nord, la jungle, etc.), de ce qu'ils mangent, etc.

Conseils et modifications :

- Faites preuve de créativité!
- Jouez comme à la *tague glacée*.
- Jouez sur le rythme de la musique en invitant les enfants à danser comme les animaux et à figer lorsque la musique s'arrête.
- Utilisez un livre sur les animaux et dites aux enfants d'imiter les animaux, page après page, pour dynamiser l'histoire.
- Invitez les enfants à compter le nombre de pas faits pour chacun des animaux.

Adaptation d'Un départ en santé pour le préscolaire 2-5