



La balle-squelette

Activité physique : Améliorer son contrôle musculaire, sa planification motrice, son orientation spatiale, ses coups de pied, sa proprioception et sa capacité à suivre un objet des yeux

Langage/littératie : Coopération, compter (numératie)

Matériel : Autant de balles que possible (de tailles différentes ou non), y compris une sur laquelle vous avez collé une image de squelette

Endroit : À l'extérieur ou à l'intérieur

Comment procéder :

1. Mettez les balles de tennis sur le plancher.
2. Divisez les enfants en deux équipes, une de chaque côté de la pièce.
3. En utilisant **UNIQUEMENT LEURS PIEDS** et **SANS JAMAIS FAIRE DÉCOLLER LES BALLES DU SOL**, chaque équipe devra essayer de pousser toutes les balles du côté de l'équipe adverse.
4. À votre signal, le jeu commence.
5. Quand la partie est terminée, comptez les balles et regardez quelle équipe a la balle-squelette.

Conseils et modifications :

- La balle-squelette peut être positive ou négative, au choix. Vous pouvez aussi l'enlever pour que l'objectif consiste simplement à avoir aussi peu de balles de son côté que possible.
- Variez le jeu en invitant les enfants à utiliser une autre partie du corps pour le transport des balles.
- Adaptez le jeu en fonction de la saison. Remplacez le squelette par un lapin de Pâques ou par le personnage principal d'un livre que lit la classe.



Adaptation d'Un départ en santé pour le préscolaire 2-5