



La balle qui roule

- Activité physique :** Développement des habiletés motrices (coordination yeux-mains, maîtrise de la balle); acquisition d'habiletés sociales (attendre son tour, coopération)
- Langage/littératie :** Jeu structuré avec des instructions verbales et gestuelles (décrire des actions)
- Matériel :** Une balle, un ballon, un sac rempli de graines ou un jouet mou, un bâton de hockey en plastique ou un journal roulé et maintenu par du ruban collant pour faire un bâton
- Endroit :** À l'extérieur ou dans un grand espace à l'intérieur
- Livre :** *Les sœurs taupes et le champ de blé*, Roslyn Schwartz

Jouons et parlons

- ❖ Les enfants poussent la balle sur le sol avec un bâton qu'ils tiennent des deux mains.
- ❖ Dessinez des lignes sur le sol pour faire un « circuit de course » que les enfants peuvent suivre.





Essayez aussi

- ❖ Au lieu d'utiliser un bâton, les enfants peuvent se servir d'un pied pour déplacer la balle. Pour avoir plus de plaisir et augmenter la difficulté, créez une course à obstacles.
 - Encouragez les enfants à décrire à voix haute leur progression dans le circuit, en leur donnant un exemple comme par-dessus le coussin, et entre les toutous, etc. ».
- ❖ Jouez à « On suit le meneur » (ou la meneuse). On suit le meneur là où il va; on s'immobilise et on arrête la balle quand le meneur s'arrête. Les enfants sont meneurs à tour de rôle.
- ❖ Demandez aux enfants de se déplacer dans un ordre différent ou à un rythme différent chaque fois qu'ils font le circuit. Demandez-leur de pousser la balle autour de chaque objet sans que la balle y touche.
- ❖ Lisez *Les sœurs taupes et le champ de blé*. Parlez des différentes directions empruntées par les personnages.



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)