



# L'attrape-nuage

**Activité physique :** Développement des habiletés motrices (coordination yeux-mains, attraper, lancer; conscience du corps et de l'espace); créativité

**Langage/littérature :** Jeu symbolique; vocabulaire (mots associés à des parties du corps, métaphores); chanter (expression orale)

**Matériel :** Un foulard (ou mouchoir de papier, mouchoir, essuie-tout de papier) par enfant

**Endroit :** À l'intérieur ou à l'extérieur

**Livres :** *Petit nuage*, Eric Carle

*Ce n'est qu'un nuage*, Aubergine, Roselyne Cazazian

## Jouons et parlons

- ❖ Lisez le poème « Nuage, nuage » avec les enfants.
- ❖ Les enfants lancent le foulard (le nuage) dans les airs et le laisse descendre vers le sol.
- ❖ Ils doivent essayer d'attraper le nuage avec différentes parties de leur corps (la tête, un genou, le dos, un pied). Invitez les enfants à suggérer d'autres possibilités... le coude? le derrière? le menton?

### *Nuage, nuage*

*Nuage, nuage  
Nuage blanc  
Dis-moi, dis-moi  
Tu aimes le vent?*

*Nuage, nuage  
Nuage gris  
Dis-moi, dis-moi  
D'où vient cette pluie?*

*Nuage, nuage  
Nuage rose  
Dis-moi, dis-moi  
Où tu te reposes?*

*Nuage, nuage  
Nuage noir  
Dis-moi, dis-moi  
Si tu peux me voir?*

- Christine Savard Gagné





## Essayez aussi

- ❖ Ajoutez des actions à faire avant d'attraper le nuage, p. ex. taper des mains et attraper le nuage (s'accroupir, se toucher le nez, se tourner et se retourner). Ajoutez un petit défi en demandant aux enfants de faire deux ou trois actions avant d'attraper le nuage.
- ❖ Demandez aux enfants de se lancer un foulard mutuellement en groupes de deux. Demandez-leur de lancer chacun un foulard en même temps et d'attraper celui de l'autre.
- ❖ Chantez la chanson « Mon p'tit cerf-volant ». Animez une discussion où les enfants sont invités à parler de ce qui vole (un avion, un oiseau, un papillon, etc.). En groupes de deux, un enfant prétend que le foulard est un cerf-volant, alors que l'autre prétend être un arbre. L'enfant au cerf-volant court dans un grand espace, en gardant le cerf-volant au-dessus de sa tête et le laisse tomber. L'autre enfant court derrière et attrape le cerf-volant dans « ses grosses, grosses branches d'arbre ». Ensuite, les enfants recommencent, mais en inversant les rôles.
- ❖ Lisez avec les enfants un des deux livres suggérés et parlez des différentes formes et couleurs des nuages. Mentionnez d'où ils viennent (le ciel) et ce qu'ils sont (une forme d'eau).

### **Mon p'tit cerf-volant**

Sur l'air de : « Fais dodo, Colas mon p'tit frère »

\*Imiter les gestes.

Vole, vole haut dans le ciel  
Voyage loin sur les nuages  
Je te vois danser  
Et te trémousser  
Je te vois valser  
Et tourbillonner

Danse, danse avec les nuages  
Monte, monte jusqu'à l'arc-en-ciel

- Christine Savard Gagné



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)