



Jean dit...

Activité physique : Participer avec les enfants; créativité et expression de soi; développement des habiletés à maîtriser le corps

Langage/littérature : Jeu structuré avec des instructions verbales et gestuelles (interpréter les instructions pour respecter les règles du jeu, discussion); jeu symbolique; chanter (expression orale)

Matériel : Aucun

Endroit : À l'intérieur ou à l'extérieur

Livre : *Vif comme un grillon*, Audrey Wood

Jouons et parlons

- ❖ Lisez le poème « Comme un chat » et invitez les enfants à imiter les mouvements et à miauler. Quels autres mouvements un chat peut-il faire? Ensemble, nommez d'autres animaux et imitez la façon dont ils bougent et les sons qu'ils produisent.
- ❖ Utilisez certains de ces mouvements et de ces sons pour une partie de « Jean dit... ». Les enfants doivent bouger seulement si la phrase commence par « Jean dit... ». Sinon, ils doivent rester immobiles. Par exemple, si le meneur de jeu dit « Jean dit : Vous êtes des ours », les enfants devraient bouger en imitant un ours. Mais si le meneur de jeu dit : « Vous êtes des ours » (ou « Jacques dit : Vous êtes des ours »), les enfants ne devraient pas bouger. Les enfants sont meneurs à tour de rôle.
 - Si des enfants malentendants participent au jeu, utilisez des signes ou des cartes qui illustrent des animaux et une carte avec la phrase « Jean dit ».



Comme un chat

*Peux-tu faire un gros dos
à quatre pattes sur le tapis?
Peux-tu faire un rouleau
étendu sur le lit?
Peux-tu te coucher
les pattes autour du nez?
Peux-tu ronronner,
les yeux bien fermés?
Bravo!*

- Annie Bourret



Essayez aussi

- ❖ Bougez comme des machines. Par exemple, bougez comme une pompe, une roue, un mélangeur à béton, un camion qui ramasse les ordures, une laveuse, un aspirateur, etc. Jouez une partie de « Jean dit » avec des mouvements de machines.
- ❖ Invitez les enfants à prétendre qu'ils utilisent des patins, des skis, des échasses, une trottinette, un tricycle et à se déplacer à différentes vitesses dans différentes directions (p. ex., « Faites des zigzags sur des patins à roulettes »).
- ❖ Lisez *Vif comme un grillon*. Demandez aux enfants de penser à d'autres animaux. Quels mouvements font ces animaux?

Jean Petit qui danse

Chanson traditionnelle

*On peut ajouter d'autres parties du corps.

*Jean Petit qui danse (bis)
de son bras il danse (bis)
de son bras bras bras
et de sa main main main
et de son doigt doigt doigt
Hé ! Ainsi danse Jean Petit*

*Jean Petit qui danse (bis)
de son pied il danse (bis)
de son pied pied pied
et de son bras bras bras
et de sa main main main
et de son doigt doigt doigt
Hé ! Ainsi danse Jean Petit*



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)