



Consulter la section *Bricolages* pour connaître les étapes à suivre pour réaliser le bricolage proposé.

En équilibre

Activité physique : Développement des habiletés motrices (conscience du corps et de l'espace); coopération

Langage/littérature : Vocabulaire (mots associés à la position : sur, dessus, sous, en-dessous, entre; mots associés à l'action : s'affaisser, se tortiller, tomber); compter; prédire

Matériel : Une balle remplie de graines par enfant

Endroit : À l'intérieur ou à l'extérieur

Bricolage : Balles remplies de graines

Livres : *Le corps*, Émilie Beaumont et Christelle Mekdjian
Mon petit livre du corps, Chez Pichall

Jouons et parlons

- ❖ Avec les enfants, explorez plusieurs façons de tenir une balle remplie de graines en équilibre sur différentes parties de leur corps. Voici des exemples : **sur** la tête, les épaules, le nez, une oreille, le derrière; **entre** les jambes, les genoux, les orteils et les coudes. Selon l'âge des enfants, lisez les livres *Le corps* ou *Mon petit livre du corps* ou utilisez le poème « Mon corps fascinant! » pour avoir d'autres idées. Invitez les enfants à penser à d'autres manières de tenir leur balle en équilibre sur une partie de leur corps.



Mon corps fascinant!

*Tête dure,
cheveux lisses,
joues dodues,
dents blanches,
long cou,
épaules rondes,
dos droit,
longue vertèbre.*

*Bras branlants,
ventre serré,
hanches larges,
fesses molles,*

*cuisses fortes,
jambes écartées
genoux pliés
mollets figés.*

*Talons balancés
orteils courbés
mon corps
avance, recule
serpente, rampe
court, marche,
saute, danse,
joue et aime!*

- Christine Savard Gagné



Essayez aussi

- ❖ Demandez aux enfants d'inventer d'autres positions d'équilibre de la balle sur leur corps. Demandez-leur de prédire le nombre de secondes pendant lesquelles ils peuvent maintenir la balle en équilibre avant que celle-ci tombe. Faites-leur vérifier cette prédiction.
- ❖ Jouez à un jeu où les enfants se passent une balle à plusieurs reprises en groupes de deux. Par exemple, les enfants pourraient se passer la balle avec un pied à plusieurs reprises. Toujours en groupes de deux, ils peuvent continuer à se passer la balle en utilisant les coudes, en la tenant entre une épaule et la tête, etc. Prétendez que la balle est magique et qu'elle éclatera si on l'échappe. Il faut faire bien attention et ne pas la laisser tomber par terre.
- ❖ Lisez à nouveau *Le corps* ou *Mon petit livre du corps* avec les enfants ou le poème « Mon corps fascinant! », selon l'âge des enfants. Animez une discussion pour déterminer les cas où la balle ne peut tenir en équilibre sur une partie du corps (p. ex., les dents) ou ce qu'il faut faire pour qu'elle arrive à tenir en équilibre (p. ex., si la balle est sur une joue, il faut pencher la tête).



Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)