



Consulter la section *Bricolages* pour connaître les étapes à suivre pour réaliser le bricolage proposé.

Des rubans en mouvement

Activité physique : Développement des habiletés motrices (conscience du corps et de l'espace, rythme, synchronisation); créativité; habiletés sociales (diriger)

Langage/littérature : Jeu structuré avec des instructions verbales et gestuelles (décrire le mouvement avec des mots, interpréter des mots désignant des mouvements); jeu symbolique

Matériel : Un bâton ou un anneau métallique pour bocal à faire des confitures avec un ruban par enfant

Endroit : À l'intérieur ou à l'extérieur

Bricolage : Rubans

Livre : *Ribambelle de rubans*, Robert Munsch

Jouons et parlons

- ❖ Avec les enfants, exercez-vous à faire divers mouvements avec un ruban (p. ex., un huit, des vagues, un arc-en-ciel, une spirale, un cercle, etc.).
 - Montrez aux enfants comment faire bouger leur ruban en utilisant tout le bras, l'avant-bras ou le poignet. Demandez aux enfants de changer de main.
- ❖ Invitez les enfants à faire bouger leur ruban en imitant un essuie-glace, une tornade, la roue d'une bicyclette, la queue d'un chien, un serpent qui ondule, une canne à pêche avec un poisson au bout de la ligne, etc.



HUIT



AGITER



CERCLE



Essayez aussi

- ❖ Lisez « Avec mon ruban » à voix haute en montrant les mouvements à faire avec le ruban. Ensuite, relisez le poème en demandant aux enfants de faire les mouvements.
- ❖ Lisez le livre *Ribambelle de rubans*. Demandez aux enfants ce qu'on peut faire avec des rubans. Dans l'histoire, Jillian s'en sert pour attacher des souliers, emballer un cadeau. Que peuvent-ils faire d'autre avec un ruban (une laisse pour un toutou, une ceinture, etc.).
- ❖ Jouez à imiter un meneur de jeu. Faites un mouvement avec votre ruban et demandez aux enfants de l'imiter. À tour de rôle, chaque enfant fait un mouvement avec son ruban que les autres doivent imiter.
- ❖ Prétendez que le ruban a des pouvoirs magiques... mais seulement si on suit une règle... s'il ne touche pas au plancher... s'il n'arrête jamais de bouger... ou s'il faut être toujours sur la pointe des pieds... ou avoir toujours une main dans le dos, etc. À tour de rôle, les enfants peuvent décider ce qui donne des pouvoirs magiques au ruban.

Avec mon ruban

*Je fais un rond comme un ballon.
Je le fais cascader jusqu'au plancher.
Je fais des huit, vite, vite, vite.
Je fais un serpent qui s'étire lentement.*

*Je le visse comme une hélice.
Je le glisse sur ma cuisse.
Je l'agite vite, vite, vite.
Je le balance et il danse!*

- Annie Bourret



ARC-EN-CIEL



SPIRALE



VAGUE

Tiré de PEP Ressource pour les professionnels de la petite enfance (Decoda Literacy Solutions)